

**LA CULTURA AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA  
Y SU SUSTENTABILIDAD**

**LA CULTURA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA, ¿POR QUÉ? Y ¿PARA QUÉ?**

**Rivas Gutiérrez J.**

**Integrante del Cuerpo Académico: Biología Celular y Microbiología**

**Línea de Investigación: Política Educativa**

Mucho se ha dicho referente al cambio climático y sus fatales e irreversibles consecuencias a nivel mundial; desafortunadamente en los hechos, poco se ha hecho por los gobiernos o la sociedad global en su conjunto sobre el tema y sus efectos. Bajo ese razonamiento se planteará la siguiente reflexión como posiblemente un punto más que puede servir para generar conciencia y por consiguiente acciones y compromisos para detener este genocidio, que dicho sea de paso, aún se puede atender y detener.

El primer punto a tratar tiene que ver con el nivel de conciencia que hay a nivel mundial sobre tal situación, el segundo será sobre el porqué casi no se ha hecho nada al respecto y el tercero versará sobre una propuesta para atender esta falta de cultura y conciencia que hay no solo en América Latina sino que en casi todo el mundo. Todo lo anterior lo centraré en la siguiente interrogante: ¿por qué? y ¿para qué? generar una cultura ambiental en América Latina por convicción y no por obligación.

Partiré estableciendo la siguiente hipótesis de que ni en América Latina ni en ninguna parte del mundo, de forma generalizada, existe una verdadera comprensión del problema climatológico que estamos viviendo, y haré la aclaración, que el problema sustancial deberá de ser comprendido en dos sentidos, el cambio climático y las consecuencias. Posiblemente la mayoría de las personas no entendemos cabalmente los aspectos técnicos ni científicos que tienen que ver con las reacciones naturales y sociales que están generando una alteración en el cambio climático en casi todo el mundo, lo que la sociedad en su conjunto puede ver de una forma más objetiva y palpable, y sobre todo que lo puede entender debido a que lo puede sentir y sufrir, son las manifestaciones y consecuencias que este cambio climático está generando en toda la geografía terrestre.

**Palabras Clave:** Cultura, Educación Ambiental,

**LA CULTURA AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN EN MÉXICO  
Y SU SUSTENTABILIDAD.**

**Rodríguez González J.**

**Universidad Autónoma de Zacatecas, México.**

**Cuerpo Académico de Biología Celular y Microbiología.**

Los problemas ambientales actuales son el resultado de las políticas socioeconómicas y culturales que se han venido desarrollando, generado un deterioro ambiental y ecológico que se agrava durante los últimos años. El gobierno mexicano consciente de esta situación ha establecido en su Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 la sustentabilidad ambiental como eje transversal de las políticas públicas, se pretende crear una cultura ambiental en los sectores productivos y en la población en general a fin de concientizar y adoptar medidas de producción y consumo de manera responsable para el aprovechamiento y cuidado de los recursos naturales. En el aspecto educativo se han diseñado estrategias didácticas concretas que permitan educar a la población en edad escolar, en esta propuesta se incluye la capacitación del personal académico en el tema y el establecimiento de convenios con las Instituciones gubernamentales y de Educación Superior. Este análisis nos permite observar cómo las instituciones del sistema educativo mexicano han adoptado la educación ambiental en sus planes y programas de estudio, analizando las políticas educativas vigentes desde la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), educación media superior y la educación superior para el establecimiento de una cultura ambiental en México.